

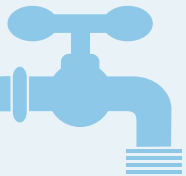


Handleiding



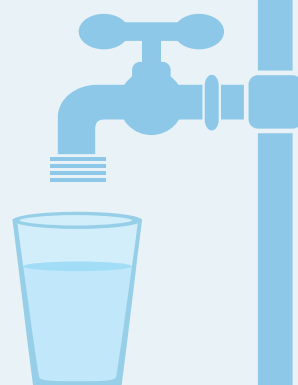
Deze handleiding maakt onderdeel uit van het educatieplatform Les je dorst en hoort bij de website: www.lesjedorst.nl

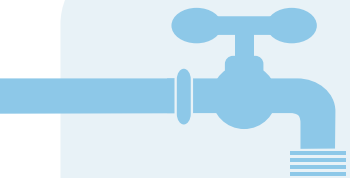




Inhoudsopgave

Inleiding	3
Les je dorst	4
Opbouw van het educatieplatform	6
Aan de slag	8





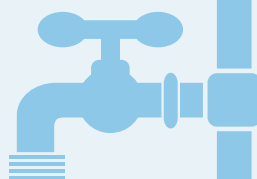
Inleiding

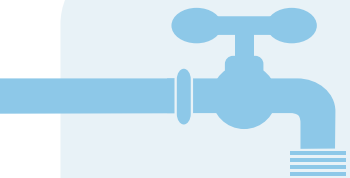
Lekker en vers kraanwater is belangrijk voor iedereen en heb je dagelijks nodig. Om te drinken natuurlijk. En om te douchen, te wassen, af te wassen, thee te zetten enzovoort. Wat weten leerlingen nog meer over ons kraanwater?

Weten ze bijvoorbeeld waar het vandaan komt, hoe het schoongemaakt wordt en hoe het uiteindelijk bij hen thuis uit de kraan komt? Vitens weet als geen ander alles over kraanwater. Wij leveren drinkwater aan inwoners en bedrijven in de provincies: Friesland, Overijssel, Utrecht, Flevoland en Gelderland water levert. Onze collega's zorgen ervoor dat onze klanten altijd en overal in deze provincies, 24 uur per dag, 7 dagen per week, kunnen rekenen op lekker en betrouwbaar kraanwater. Een verantwoordelijke taak en daar handelen we ook naar.

Ook nemen we graag onze verantwoordelijkheid als het gaat om educatie over kraanwater. We vinden het belangrijk om onze kennis over te dragen aan de jeugd. Met het educatieplatform **Les je dorst**, voor de groepen 1 tot en met 8 van de basisschool, leren kinderen in de klas én thuis hoe kraanwater gemaakt wordt en hoe belangrijk het drinken van water is.

In deze handleiding vind je meer informatie over de website en handvatten voor het gebruik van het platform in de les(sen). Ook vind je in deze handleiding tips en ideeën voor werkvormen in de klas.





Les je dorst!

Doelgroep

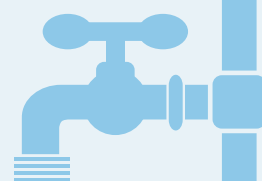
Het educatieplatform www.lesjedorst.nl bevat interactief educatiemateriaal voor leerlingen uit de groepen 1 tot en met 8. Zowel thuis als in de klas kunnen leerlingen via het platform kennismaken met de wereld van kraanwater.

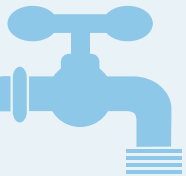
Doelen

Het doel van Les je dorst is om basisschoolleerlingen te informeren over de oorsprong van kraanwater, de wijze waarop het wordt gemaakt en op welke manier het naar hun huis wordt getransporteerd. Daarnaast willen we leerlingen op hun eigen niveau laten ontdekken hoe gezond en belangrijk kraanwater is. We willen bewustwording creëren en leerlingen laten beseffen dat drinkbaar water uit de kraan heel logisch is, maar niet vanzelfsprekend.

Als leerlingen het platform doorlopen hebben, weten ze:

- wat kraanwater is en waar het vandaan komt.
- hoe het waterzuiveringsproces in elkaar steekt.
- hoe kraanwater in huizen terecht komt.
- dat kraanwater van groot belang is voor je lichaam.
- dat kraanwater lekker en gezond is.
- hoe je zelf slim met kraanwater om kunt gaan.
- waarom we slimmer om moeten gaan met water.
- dat toegang tot drinkbaar water uit de kraan niet overal in de wereld vanzelfsprekend is.
- welke waterexperts bij het drinkwaterbedrijf werken.





Aansluiting op de kerndoelen

Les je dorst sluit inhoudelijk aan op de volgende kerndoelen binnen het domein:

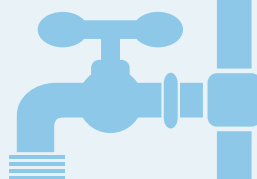
'Oriëntatie op jezelf en de wereld'.

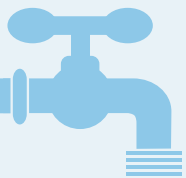
Mens en samenleving

- *Kerdoel 34* De leerlingen leren zorg te dragen voor de lichamelijke en psychische gezondheid van henzelf en anderen.
- *Kerdoel 39* De leerlingen leren met zorg om te gaan met het milieu.

Natuur en techniek

- *Kerdoel 44* De leerlingen leren bij producten uit hun eigen omgeving relaties te leggen tussen de werking, de vorm en het materiaalgebruik.





Opbouw van het educatieplatform

Het platform is gratis te gebruiken via www.lesjedorst.nl.
Vanuit de homepage kun je naar verschillende onderdelen van de website.

De groepen

Leerlingen klikken via de homepage direct op hun groep. Vanuit daar doorlopen ze het interactieve lesmateriaal.

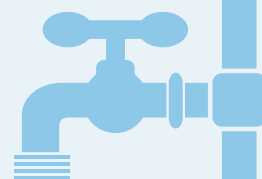
Het lesmateriaal is onderverdeeld in zes thema's: *Van regen tot kraan*, *Water in gebruik*, *Schoon en veilig water*, *Slim omgaan met water*, *Gezond en lekker water* en *Water wereldwijd*. Deze thema's worden in alle groepen aangeboden, passend bij het niveau van de leerlingen, en zorgen samen voor een doorlopende leerlijn. De thema's zijn zo verdeeld en opgebouwd dat de verschillende thema's zowel los van elkaar als na elkaar gebruikt kunnen worden. Elk thema bestaat uit pagina's waarop informatie, opdrachten en filmpjes elkaar afwisselen. En door de duidelijke structuur kan de leerling makkelijk navigeren op de website. Vanaf elke pagina is het mogelijk om terug te keren naar de homepage.

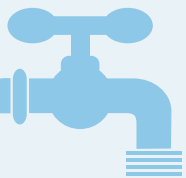
Video's

Op [deze pagina](#) vind je een overzicht met video's, variërend over het laboratorium tot het Vitens-kantoor. Deze pagina is ook te gebruiken door leerlingen.

Spreekbeurt

Het thema 'water' is een veelgebruikt thema voor spreekbeurten. Hier helpen we leerlingen graag mee. Onder de knop [spreekbeurt](#) vinden ze informatie en hulpmaterialen die ze kunnen gebruiken bij het opzetten van hun spreekbeurt of werkstuk.





De leerkrachtpagina

Op deze pagina zijn deze handleiding en onderstaande onderdelen te vinden:

- Interactieve video om klassikaal te bekijken.
- Extra lesmaterialen:
 - » Op pad met Arie Aardworm
 - » Nationale Kraanwaterdag
 - » Gastles
- Meer informatie over Water for life.
- Een certificaat om op te hangen in de school.

Watertappunt op school

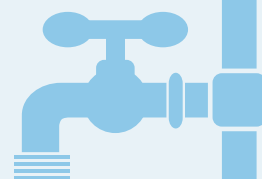
Vitens biedt de mogelijkheid om een watertappunt op school te plaatsen. Het is niet zomaar een tap. Dit duurzame watertappunt heeft een stoer en strak design en je kunt hem bijna overal plaatsen. Op [onze website](#) vind je meer informatie.

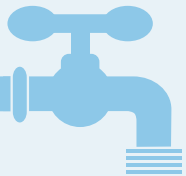
Gastles

Bij Vitens zijn we trots op het kraanwater dat we leveren. We komen graag op bezoek in de klas om samen met leerlingen het gesprek aan te gaan over ons water. Onder de knop [gastles](#) vind je meer informatie over gastlessen van Vitens. Ook kun je hier gastlessen aanvragen.

Nationale Kraanwaterdag

Een mooie gelegenheid voor het gebruik van Les je dorst is Nationale Kraanwaterdag. Het doel van deze dag is om op school aandacht te besteden aan kraanwater als duurzame dorstlesser. Onder de knop [Nationale Kraanwaterdag](#) vind je meer informatie.





Aan de slag

In de klas

De website lesjedorst.nl is er onder andere op gericht leerlingen zelfstandig te laten leren over kraanwater. De website en het lesmateriaal zijn geschikt voor gebruik op het digibord, een pc, laptop of Chromebook en op de tablet.

In de klas kun je op verschillende manieren aandacht besteden aan kraanwater. Hieronder geven we je enkele ideeën voor het inzetten van het platform in de klas.

Klassikaal

Je kunt ervoor kiezen om de materie klassikaal aan te bieden. Je gaat dan met je groep de website verkennen en de thema's doorlopen. Daarbij bepaal je zelf hoeveel tijd je aan het thema besteedt.

Als aanvullende/extra (plus)opdracht

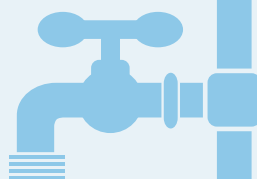
Leerlingen kunnen snel en zonder extra toelichting met het platform aan de slag. Dat maakt de website geschikt als een aanvullende/extra (plus)opdracht. Kies ervoor om de leerlingen keuzevrijheid te geven voor thema's of om aan te geven welke thema's ze moeten doorlopen. Om interactie en discussie op te wekken kunnen leerlingen ook in kleine groepen werken.

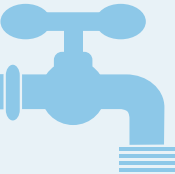
Projectmatig

Maak van het thema 'kraanwater' een project voor een langere periode, bijvoorbeeld in een project- of themaweek. Je kan ook kiezen voor een specifiek kraanwater thema, zoals 'slimmer omgaan met water' of 'kraanwater is gezond'. Laat leerlingen in kleine groepen werken en spreek een eindopdracht af, bijvoorbeeld een werkstuk, presentatie, poster, of krantenartikel.

Plaatsvervangend

Er valt veel te leren over kraanwater. Zet de lesmodule daarom in als plaatsvervangende les binnen het vak mens & maatschappij, natuur of techniek.





TIPS!

Kraanwater introduceren

Maak het verhaal

- Benoem het onderwerp.
- Laat alle leerlingen een zin bedenken met een feit over het onderwerp.
- Bijvoorbeeld: "Kraanwater komt uit de kraan."
- Laat leerlingen hun zinnen voorlezen en neem het verhaal op.
- Doe het nog een keer nadat leerlingen een of meerdere thema's doorlopen hebben.
- Zijn er verschillen in de verhalen?
- Wat hebben de leerlingen geleerd?

De omgekeerde introductie

- Start met het doorlopen van een thema zonder vooraf uitleg te geven.
- Start de klassikale activiteit als de lesmodule doorlopen is.
- Vraag leerlingen antwoord te geven op de vraag: "Ik wist niet dat...."
Bijvoorbeeld: "Ik wist niet dat er diep in de grond water stroomde."

Lesgeven, maar dan anders

Een themamiddag? Een circuit!

- Maak kleine groepen van 5 á 6 leerlingen.
- Verdeel de verschillende thema's over de groep.
- Bepaal hoeveel minuten elke ronde beslaat.
- Start met een introductie opdracht. Bijvoorbeeld "Maak het verhaal" of "De omgekeerde introductie".
- De groepen starten daarna met een thema. Ze schuiven door naar een volgend thema als de tijd om is.
- Ga door totdat de leerlingen alle thema's hebben behandeld.
- Sluit het lesuur af door met de leerlingen nogmaals naar de introductie te kijken.
- Wat kunnen ze nu vertellen over het onderwerp?

Een kraanwater-spreekbeurt

Laat leerlingen zelfstandig of in tweetallen een spreekbeurt voorbereiden en geven aan hun klasgenoten. Onder het kopje 'Spreekbeurt' vinden leerlingen uit groep 5 t/m 8 een wegwijzer, tips & tricks en een template om hun spreekbeurt goed voor te bereiden.